

ABLAUFPLAN

Einheit 8: Soziale Medien und Clickbait



Zentrale Lernziele

- TN lernen Begriffe aus dem Themenfeld Internet und Soziale Medien kennen.
- TN verstehen was Clickbait sind, nach welcher Logik sie funktionieren und werden für einen kritischen Umgang damit sensibilisiert.

Dauer der Einheit

90 Minuten

Hinweise zur Durchführung

Nachfolgend finden Sie den Ablaufplan zur achten Einheit "Soziale Medien und Clickbait" aus dem Projekt Kleine Große Schritte - Umgang mit Ausgrenzung und Extremismus erproben. Die Einheit umfasst eine Gesamtdauer von 90 Minuten und richtet sich an junge Menschen ab 10 Jahren. Wir empfehlen eine Gruppengröße von 6 bis 30 Schüler*innen.

Für die Durchführung der Einheit benötigen Sie

- einen Beamer und Laptop/Smartboard mit Internetzugang zum Abspielen von Videos und Zeigen der interaktiven Übungen auf der Website
- ausgedruckte Handouts für alle Teilnehmenden
- ausgedruckte Feedbackbögen für alle Teilnehmenden

Bitte füllen Sie nach der Durchführung den Feedbackbogen für Trainer*innen digital unter <https://forms.gle/fa77yL5kEYfRQvbu9> aus und lassen Sie uns das Feedback der Teilnehmenden per Mail an Karina Frank, frank@planpolitik.de zukommen. Bei Rückfragen und Anmerkungen wenden Sie sich gerne an uns!

Kontakt

planpolitik GbR
Karina Frank & Charlotte Drath
frank@planpolitik.de &
drath@planpolitik.de
(030) 682 351 12
Friedelstraße 16
12047 Berlin

Dauer	Methode und Inhalt	Lernziele	Materialien	Anmerkungen
15'	<p>Willkommen und Einstieg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenleitung (GL) begrüßt Teilnehmende (TN) und stellt die neue Einheit „Soziale Medien und Clickbait“ vor. • GL spielt Begleitvideo 1 ab und moderiert ein kurzes Gespräch zur Mediennutzung der TN. <p>Fragen für das moderierte Gespräch</p> <ul style="list-style-type: none"> o Was denkt ihr über Alex Post aus dem Film? o Welche Apps nutzt ihr? o Was ist ein “Like”? Verteilt ihr viele Likes und für was? o Gibt es im Internet auch Gefahren? 	<p>TN rekapitulieren Inhalte des Films und kennen reflektieren eigene Mediennutzung.</p>	<p>Website Part 1</p>	
15'	<p>Quiz: Medien und Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • GL leitet Quiz auf der Webseite an und bittet TN, die Begriffe den Definitionen zuzuordnen. • Im Quiz können TN als Kleingruppen gegeneinander antreten und ihre Antworten auf Karten schreiben. 	<p>TN lernen Begriffe aus dem Themenfeld Internet und Soziale Medien kennen.</p>	<p>Website Part 2</p>	<p>Hinweis zur Anleitung:</p> <p>Definitionen der Wörter finden sich in der Handreichung. Weitere mögliche Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Was sind Cookies? o Was sind Bots?

<p>15'</p>	<p>Übung: Erkennst du Clickbait?</p> <ul style="list-style-type: none"> • GL spielt Begleitvideo 2 ab und klärt ggf. Verständnisfragen zum Begriff "Clickbait". • GL bittet TN auf dem Handout 8.1 auszuwählen, welche Überschriften Clickbaits sind. • Anschließend wird die Übung im Plenum mithilfe der Website aufgelöst. 	<p>TN lernen, woran sie Clickbaits erkennen können.</p>	<p>Website Part 3 & 4 Handout 8.1</p>	
<p>20'</p>	<p>Übung: Clickbait selber machen</p> <ul style="list-style-type: none"> • GL spielt Begleitvideo 3 ab und bittet TN in Kleingruppen mithilfe des Handouts 8.2 selbst Clickbaits zu erstellen. • Anschließend stellen Kleingruppen ihre Clickbaits den anderen TN vor. • GL moderiert Abstimmung zum besten Clickbait und kürt die Sieger*innen. 	<p>TN lernen spielerisch, wie Clickbaits funktionieren.</p>	<p>Website Part 5 & 6 Handout 8.2</p>	
<p>15'</p>	<p>Gespräch: Clickbaits</p> <ul style="list-style-type: none"> • GL deckt nach und nach Fragen auf der Website auf und moderiert Gespräch dazu <p>Fragen für das moderierte Gespräch</p> <ul style="list-style-type: none"> o Hast du schon mal einen Clickbait gesehen, angeklickt oder weitergeleitet? o Hast du schon einmal Links weitergeleitet, ohne genau zu wissen, warum es dabei geht? o Sind Clickbaits gefährlich? o Warum veröffentlichen Menschen Clickbaits? 	<p>TN setzen sich mit eigenem Mediennutzungsverhalten auseinander.</p>	<p>Website Part 7</p>	<p>Hinweis zur Anleitung: Weitere Hinweise zu Clickbait finden Sie in der Handreichung.</p>

10'	<p>Abschluss und Zusammenfassung</p> <ul style="list-style-type: none"> • GL spielt Begleitvideo 4 ab und moderiert abschließendes Gespräch dazu. <p>Fragen für das abschließende Gespräch</p> <ul style="list-style-type: none"> o Was nehmt ihr mit? o Transfer: Habt ihr schon mal etwas Ähnliches erlebt? 	TN rekapitulieren die Einheit.	Website Part 8	
-----	--	--------------------------------	----------------	--